



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский технологический университет»  
**МИРЭА**  
Колледж приборостроения и информационных технологий

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Базовой подготовки

Квалификация

**Техник по компьютерным системам**

Форма обучения

**Очная**

# Содержание

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Общая характеристика ППССЗ.....</b>	<b>5</b>
3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	5
3.2. Срок освоения ППССЗ .....	6
3.3. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ.....	6
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
4.1. Область профессиональной деятельности .....	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
4.3. Виды профессиональной деятельности .....	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности.....	8
<b>5. Требования к результатам освоения ППССЗ .....</b>	<b>8</b>
5.1. Общие компетенции.....	8
5.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....</b>	<b>1</b>
6.1. Учебный план .....	10
6.2. Календарный учебный график .....	12
6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей...12	
6.4. Программы практик .....	12
<b>7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ .....</b>	<b>13</b>
7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.....	13
7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	14
<b>8. Ресурсное обеспечение ППССЗ .....</b>	<b>154</b>
8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	16
8.4. Базы практики. ....	19
<b>9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ. ....</b>	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
9.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	Ошибка! Залка не определена.
9.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	Ошибка! Залка не определена.
<b>10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. ....</b>	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>

## **1. Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы реализуется в Колледже приборостроения и информационных технологий по программе базовой подготовки на основе основного общего образования и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом и Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.01 Компьютерные системы комплексы среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 849.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно могут пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогического коллектива с привлечением работодателей.

## 2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы будет профессионально готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Разработка компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник по компьютерным системам	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3года 10 месяцев

### 3.3. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Колледж осуществляет прием на обучение по конкурсу аттестатов. Абитуриент должен предоставить в приёмную комиссию документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании.

## 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 4.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов, эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и

настройка компьютерных систем и комплексов, обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

#### **4.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства,
- системы автоматизированного проектирования,
- нормативно-техническая документация,
- микропроцессорные системы,
- периферийное оборудование,
- компьютерные системы, комплексы и сети,
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях,
- продажа сложных технических систем,
- первичные трудовые коллективы.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Разработка компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности**

Профессионально и своевременно выполнять освоенные виды профессиональной деятельности в организации согласно должностной инструкции.

### **5. Требования к результатам освоения ППСЗ**

#### **5.1. Общие компетенции**

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## **5.2. Профессиональные компетенции**

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **5.2.1. Проектирование цифровых устройств:**

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

### **5.2.2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования:**

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

### **5.2.3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов:**

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов: инсталляция, конфигурирование программного обеспечения.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **6.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предполагает изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть ФГОС 900 часов использована на увеличение часов цикла ОГСЭ.00 — на 69 часа, цикла ОП.00 — на 710 часа, ПМ. 00 — 99 часов.

В цикле ОГСЭ.00 в учебный план включены дополнительно дисциплины:

Русский язык и культура речи - 66 час.

В цикле ОП.00 в учебный план включены дополнительные дисциплины:

Электротехнические основы источников питания - 84 час.,

Объектно-ориентированное программирование - 72 час., Экономика отрасли -

75 час., Компьютерная графика – 85 час., Информационная безопасность

компьютерных систем и комплексов – 78час., Менеджмент – 68 час., Сетевые

технологии – 65час., Интернет – 54 час., Базовые Web- технологии - 63час.

## **6.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график, составляется ежегодно, представлен в рабочем учебном плане во вкладке График.

## **6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки), рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями, утверждены директором колледжа.

## **6.4. Программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением об организации и

проведении учебной и производственной практик.

## **7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях преподавателями в соответствии с положением и разработанными контрольно-измерительными материалами и включает в себя: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и др.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК спланирована в форме дифференцированного зачета или экзамена и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или

производственной практики. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершении освоения программы профессионального модуля комиссией с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практики. В результате экзамена (квалификационного) проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций :

По результатам экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям дается оценка – вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен с оценкой.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломный проект/работа) соответствует содержанию профессиональных модулей,

утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии, после предварительного положительного заключения работодателей. На подготовку к ГИА, в соответствии с ФГОС, выделено 4 недели в последнем семестре.

Программа ГИА представлена в Приложении 1.

## **8. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в режиме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Единица измерения/значения</b>	<b>Значение сведений</b>
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ	чел.	35
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППССЗ	%	80

3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППСЗ	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППСЗ	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию ППСЗ	%	40
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	12

## **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и



обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет через компьютерные кабинеты и читальный зал библиотеки колледжа.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты:

- 1 истории
- 2 иностранного языка
- 3 социально-экономических дисциплин
- 4 математических дисциплин
- 5 безопасности жизнедеятельности
- 6 метрологии, стандартизации и сертификации
- 7 инженерной графики
- 8 проектирования цифровых устройств
- 9 экономики и менеджмента

Лаборатории:

1. сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
2. операционных систем и сред
3. интернет – технологий
4. информационных технологий
5. компьютерных систем и телекоммуникаций
6. автоматизированных информационных систем
7. программирования
8. электронной техники
9. цифровой схемотехники
10. микропроцессоров и микропроцессорных систем
11. периферийных устройств
12. электротехники
13. электротехнических измерений
14. дистанционных обучающих технологий

Мастерские:

Электромонтажная

Спортивный комплекс:

спортивный зал, тренажерный зал,

стрелковый тир.

Залы:

библиотека

читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

Колледж приборостроения и информационных технологий, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студента рабочим местом в электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### **8.4. Базы практики**

Имеющиеся базы практик и полигоны обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей и является их составной частью; задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика входит в состав профессиональных модулей. Проводится в организациях и профильных предприятиях; по результатам производственной практики обучающиеся предоставляют отчет и производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

#### **9.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- Контрольно-измерительные материалы по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- Методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- Документооборот по учебной и производственной практикам;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

К числу нормативных документов оценки качества освоения ППСЗ относятся:

- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о практических и лабораторных занятиях;
- Положение об итоговой государственной аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе.

## **9.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (Приложение 2), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ и рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля производится в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, в т.ч. и компьютерное и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по осваиваемой ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей

качественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- Текущая аттестация знаний в семестре;
- Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- Государственная итоговая аттестация.

## **10. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, позволяющих им выступать не только на внутриколледжном, но и на городском, общероссийском и международном уровнях.

Студенческий Союз колледжа дает возможность обучающимся проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста.

Студенческий Союз ведет работу по четырем направлениям:

- культурно-массовому;
- научному (в рамках Студенческого научного общества);
- спортивно-оздоровительному;
- социальному.

Культурно-массовое направление Студенческого Союза занимается организацией досуга обучающихся: организацией внеурочной деятельности в

группах (классные часы, вечера, экскурсии и т.д.), творческой активностью групп (вовлеченность в кружки и творческие коллективы, участие в мероприятиях). Одной из главных задач Совета является развитие творческого потенциала обучающихся. Для этого организуются творческие вечера, выставки художественных работ и фотоэкспозиции, соревнования команд КВН, тематические вечера.

Научное направление, представленное Студенческим научным обществом (СНО), отвечает за интеллектуальное развитие обучающихся во внеучебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; поддержкой работы научных студенческих кружков и др.

Спортивно-оздоровительное направление Студенческого Союза занимается организацией участия обучающихся в спортивных соревнованиях Колледжа и города, спортивных праздниках, акциях по пропаганде здорового образа жизни.

Социальное направление развивает партнерские отношения с органами местного самоуправления, органами государственной власти и молодежными объединениями. Совместно с этими организациями Студенческий совет колледжа проводит общественно значимые мероприятия: субботники, благотворительные концерты и акции.

Большое внимание в Колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся турниры по настольному теннису, шахматам, шашкам, легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу; тематические классные часы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, употребления ПАВ. Обучающиеся имеют возможность посетить лекции работников НИИ Гигиены, сотрудников Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств РФ по городу Москве, ПДН ОМВД РФ по району Замоскворечье города Москвы. Проводятся классные часы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

Особенности внутренней среды колледжа позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы с обучающимися по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности обучающегося с активной жизненной позицией, обладающего



компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Для проживания иногородних студентов в общежитии университета отведены комнаты для проживания студентов колледжа.

В столовой колледжа организовано питание студентов с широким ассортиментом горячих блюд, салатов, выпечки.

В колледже имеется медицинский работник, в ряде помещений колледжа имеются аптечки с необходимыми медикаментами для оказания первой помощи.

Под постоянным вниманием администрации находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По мере необходимости оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей.

Утверждена стипендиальная комиссия, назначаемая приказом директора, она рассматривает вопрос о назначении на государственную академическую стипендию студентов, окончивших семестр на «4» и «5».