



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский технологический университет»
МИРЭА
Колледж приборостроения и информационных технологий

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Базовой подготовки

Квалификация

Техник - программист

Форма обучения

Очная

Оглавление

1. Общие положения.	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	8
2.1. Область профессиональной деятельности.	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	8
2.3. Виды профессиональной деятельности.	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.	9
3.1. Общие компетенции.	9
3.2. Профессиональные компетенции.	9
3.3. Результаты освоения ППССЗ.	11
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.	14
4.1. Базисный учебный план.	14
4.2. Календарный учебный график.	14
4.3. Рабочий учебный план.	14
4.4. Рабочие программы дисциплин.	17
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей.	17
4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.	18
4.7. Программа производственной (преддипломной) практики.	18
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.	18
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	18
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.	19
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	21
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.	23
6.1. Кадровое обеспечение.	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	24
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	25

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.4. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. ...	26
6.5. Базы практики.	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ.	27
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.	27
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.	27
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.	29

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014 г.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией (ПОО) с учетом требований регионального рынка труда на ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. №966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. №1039 (ред. от 10.04.2016) «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 (ред. от 18.11.2015) «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355".

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах будет профессионально готов к деятельности по:

- Разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

- Разработке и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества по специальности;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

3.2. Сроки получения СПО по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого	147	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с ее социальными аспектами. Реализация модульно-компетенстного подхода осуществляется во взаимосвязи с работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности в ее вариативной части. Особенностью ППССЗ является то обстоятельство, что при ее разработке учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области подготавливаемых колледжем технических специалистов. Уделено внимание выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в специализированных и компьютерных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов - деловые, имитационные игры и т.п. Проводится максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся – проблемные лекции, семинары и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, производится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестирования. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности – входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы контроля знаний по дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их результатов поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, обсуждается на заседании ПЦК и утверждается зам. директора по методической работе. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

ППССЗ реализуется с применением передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в

различных сферах общественной и профессиональной жизни, в спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества – толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершении освоения ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным в соответствии с контрольными цифрами приема.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- Аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- Диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

1.3.6. Востребованность выпускников

Профессиональная подготовка по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах позволяет технику-программисту работать в различных организациях и на предприятиях различных форм собственности и быть востребованными в следующих видах профессиональной деятельности:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- компьютерные системы;
- первичные трудовые коллективы.
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник - программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник - программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций.
Разработка программных модулей	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных

программного обеспечения для компьютерных систем		компонент.
	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
	ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
Разработка и администрирование баз данных	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.
	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
	ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
Участие в интеграции программных модулей	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
Участие в ревьюировании программных продуктов	ПК 4.1.	Осуществлять ревьюирование кода и технической документации.
	ПК 4.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.

	ПК 4.3.	Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.
	ПК 4.4.	Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.
Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем	ПК 5.1.	Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 5.2.	Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.
	ПК 5.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.
	ПК 5.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.

3.3 Результаты освоения ПССЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Уметь обрабатывать

	профессиональной деятельности.	экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестраиваться при смене технологий.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	уметь: получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	уметь: производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	знать: этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования;
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.	иметь практический опыт: разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	уметь: применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	уметь: выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.	иметь практический опыт: работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной	иметь практический опыт:

	системе управления базами данных	использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.	уметь: создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	уметь: применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	иметь практический опыт: участия в выработке требований к программному обеспечению;
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	иметь практический опыт: участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	иметь практический опыт: участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	знать: процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию	знать: базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий;
ПК 4.1.	Осуществлять ревьюирование кода и технической документации.	знать: аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ
ПК 4.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.	уметь: проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
ПК 4.3.	Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных	Знать регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

	программных средств.	
ПК 4.4.	Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.	знать: модели процесса разработки программного обеспечения;
ПК 5.1.	Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	знать: основные подходы к интегрированию программных модулей;
ПК 5.2	Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.	знать: основы верификации и аттестации программного обеспечения;
ПК 5.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.	знать: основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
ПК 5.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.	знать: стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в рабочем учебном плане во вкладке Компетенции (2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения (Приложение 1).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в рабочем учебном плане во вкладке График.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- Сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- Формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- Объём каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических и курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интерактивными обучающими программами и т.д.

ППССЗ специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- Математический и естественно-научный – ЕН;
- Профессиональный – П;
- Учебная практика – УП;
- Производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- Производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- Промежуточная аттестация – ПА;
- Государственная итоговая аттестация – ГИА;

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена и направлена на увеличение часов обязательной части ППССЗ и на введение новых дисциплин профессиональной направленности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из обязательной части – объемом 3024 часов и вариативной части объемом 900 часов.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- увеличен цикл ОГСЭ на 8 час, в том числе добавлена дисциплина "Русский язык и культура речи" - 62 часов, увеличен цикл ЕН на 5 часов; увеличен цикл ОП на 87 час, в том числе добавлены дисциплины «Компьютерная графика» - 64 час., "Мультимедийные технологии" - 57 часов, "Основы построения автоматизированных информационных систем"- 79 часов, "Современные языки программирования" - 93 часа, "Информационная безопасность" - 90 часов, "Теория информационных систем " - 63 часов, "WEB-технологии" – 54 часа и "Структуры и алгоритмы обработки данных" - 79 часа, «Менеджмент» - 62 час., «1С:Программирование – 57 час.»; добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 40 часов.

Выбор дисциплин вариативной части произведен с учетом требований работодателей, достижений науки и практики по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин Федерального компонента циклов дисциплин. Эти дисциплины дают возможность освоения общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

ЕН цикл состоит из трех дисциплин – Элементы высшей математики, Элементы математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), Выполнение курсовой работы/проекта рассматривается как вид учебной деятельности профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение профессиональных модулей.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия по 45 мин. группируются парами;
- текущий контроль: контрольные работы по дисциплинам, компьютерное тестирование с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями, рассмотренных на ПЦК и утвержденных заместителем директора по МР;

- групповые консультации в объеме 4 часа на одного студента в учебный год, консультации проводятся в письменной и устной формах.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Требованиями работодателей.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором колледжа.

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно-цикловой комиссии и утверждены директором колледжа.

Индекс профессиональных модулей	Наименование профессиональных модулей
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.6. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики
Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с положением по организации и проведению практики.

4.7. Программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики входят в структуру ППССЗ. Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением об организации и проведении учебной и производственной практик.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль;
- Текущий контроль;
- Итоговый контроль.

Правила контролируемых мероприятий и критерии оценки достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний, Положением о промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль освоения студентами программного материала дисциплин и профессиональных модулей может быть входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля могут использоваться администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно - ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании предметно-цикловых комиссий и для составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

Экзамен по дисциплине;

Экзамен по междисциплинарному курсу;

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (с выставлением оценки и характеристикой вида освоения профессиональной деятельности - «освоен» - «не освоен»);

2) Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- Дифференцированный зачет по дисциплине;
- Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая производится в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Объем времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

При реализации ФГОС СПО учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценка уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта).

При выполнении и защите дипломной работы (проекта) выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разрабатывать и администрировать базы данных, участвовать в интеграции программных модулей, сопровождать программное обеспечение компьютерных систем, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы (проекта) из предложенного перечня тем, согласованного на заседании предметной цикловой комиссии. Выпускник имеет право предложить собственную тему дипломной работы (проекта), предварительно согласовав ее с предполагаемым руководителем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных студентом компетенций.

При подготовке ВКР каждому студенту назначаются руководитель и при необходимости консультанты. К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, реализующие соответствующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий и организаций – социальных партнеров.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, выпускающей предметно-цикловой комиссией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации,

которая согласовывается с работодателем и утверждается Университетом за подписью Первого проректора Университета.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации
- Формы проведения государственной итоговой аттестации
- Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС СПО, программой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах (Приложение 2) и Методическими рекомендациями по организации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- Комплексная оценка уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- Внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- Педагогических и руководящих работников колледжа;
- Представителей предприятий – социальных партнеров, организаций – социальных партнеров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Первым проректором по предоставлению директора колледжа.

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов государственной итоговой аттестации.

Представители работодателя обязательно входят в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- Не состоит в штате образовательного учреждения;
- Профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- Компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры защиты ВКР, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- Способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- Способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учетом отраслевых требований.

Заместителем Председателя государственной экзаменационной комиссии назначается директор колледжа или его заместители.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, при равном числе голосов; голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	33
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	76
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	39

6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	11
----	--	------	----

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах обеспечена учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа студентов основана на заданиях для самостоятельной работы с обоснованием времени на его выполнение, рекомендуемыми информационными источниками.

ФГОС СПО по специальности предполагает возможное ежегодное обновление ППССЗ в части использования вариативной части - возможно изменение содержания рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, методических материалов для самостоятельной работы студентов.

Разработанное методическое обеспечение предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, выполнение курсовых работ (проектов). Для реализации ППССЗ разработано учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, ведется постоянная методическая работа над созданием учебных пособий, в том числе и электронных, разрабатывается методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создаются фонды оценочных средств, разрабатываются материалы государственной итоговой аттестации (темы ВКР).

Разработана следующая структура УМК специальности:

- Учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМК ПМ;
- Учебно-методические комплексы учебных дисциплин – УМК УД;
- Учебно-методические комплексы производственной практики (по профилю специальности, преддипломной);
- Учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины и профессионального модуля должны содержать:

- Рабочую программу дисциплины или ПМ;

- Календарно-тематическое планирование;
- Курс лекций;
- Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- Методические указания по учебной практике в составе ПМ;
- Методические указания по производственной практике (по профилю специальности) в составе ПМ;
- Методические указания по выполнению курсового проекта (работы);
- Контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам МИРЭА, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена. При осуществлении самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований отечественных журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 4 лабораторий, полигонов, спортивного комплекса, залов:

1. Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

2. Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

3. Полигоны:

Вычислительной техники

Учебной базы практики.

4. Спортивный комплекс:

спортивный зал, тренажерный зал.

стрелковый тир.

5. Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Колледж приборостроения и информационных технологий, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий, как обязательный компонент, с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает студента рабочим местом в электронной библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории информационных технологий.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- Компьютерный стол, мультимедийный проектор с компьютером преподавателя;
- Компьютерные столы, компьютеры по количеству обучающихся;
- Комплект бланков заданий;
- Комплект учебно-методической документации
- Локальная сеть;
- Подключение к глобальной сети Интернет.

6.5. Базы практики

Имеющиеся базы практик и полигоны обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей и является их составной частью задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика входит в состав профессиональных модулей, проводится в организациях и профильных предприятиях; по результатам производственной практики обучающиеся предоставляют отчет и производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- Методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- Документооборот по учебной и производственной практике;
- Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

К числу нормативных документов оценки качества освоения ППСЗ относятся:

- Положение о текущем контроле знаний;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о практических и лабораторных занятиях;
- Положение об итоговой государственной аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (Приложение 3), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ и рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля производится в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, в т.ч. и компьютерное и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- Текущая аттестация знаний в семестре;
- Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- Государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях, позволяющих им выступать не только на внутриколледжном, но и на городском, общероссийском и международном уровнях.

Студенческий Союз колледжа дает возможность обучающимся проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста.

Студенческий Союз ведет работу по четырем направлениям:

- культурно-массовому;
- научному (в рамках Студенческого научного общества);
- спортивно-оздоровительному;
- социальному.

Культурно-массовое направление Студенческого Союза занимается организацией досуга обучающихся: организацией внеурочной деятельности в группах (классные часы, вечера, экскурсии и т.д.), творческой активностью групп (вовлеченность в кружки и творческие коллективы, участие в мероприятиях). Одной из главных задач Совета является развитие творческого потенциала обучающихся. Для этого организуются творческие вечера, выставки художественных работ и фотоэкспозиции, соревнования команд КВН, тематические вечера.

Научное направление, представленное Студенческим научным обществом (СНО), отвечает за интеллектуальное развитие обучающихся во внеучебное время. Данное направление занимается: организацией конференций, семинаров, тренингов; поддержкой работы научных студенческих кружков и др.

Спортивно-оздоровительное направление Студенческого Союза занимается организацией участия обучающихся в спортивных соревнованиях Колледжа и города, спортивных праздниках, акциях по пропаганде здорового образа жизни.

Социальное направление развивает партнерские отношения с органами местного самоуправления, органами государственной власти и молодежными объединениями.

Совместно с этими организациями Студенческий совет колледжа проводит общественно значимые мероприятия: субботники, благотворительные концерты и акции.

Большое внимание в Колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводятся турниры по настольному теннису, шахматам, шашкам, легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу; тематические классные часы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, употребления ПАВ. Обучающиеся имеют возможность посетить лекции работников НИИ Гигиены, сотрудников Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств РФ по городу Москве, ПДН ОМВД РФ по району Замоскворечье города Москвы. Проводятся классные часы, встречи с успешными деятелями в политической, экономической, художественной и прочих сферах деятельности.

Особенности внутренней среды колледжа позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы с обучающимися по всем ее направлениям, а также позволяет колледжу эффективно реализовать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности обучающегося с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в инновационной экономике.

Для проживания иногородних студентов в общежитии университета отведены комнаты для проживания студентов колледжа.

В столовой колледжа организовано питание студентов с широким ассортиментом горячих блюд, салатов, выпечки.

В колледже имеется медицинский работник, в ряде помещений колледжа имеются аптечки с необходимыми медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Под постоянным вниманием администрации находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По мере необходимости оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей.

Утверждена стипендиальная комиссия, назначаемая приказом директора, она рассматривает вопрос о назначении на государственную академическую стипендию студентов, окончивших семестр на «4» и «5».