



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский технологический университет»



МИРЭА

Система менеджмента качества обучения

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
«25» мая 2016 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.А. Кудж
« 31 »  2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ГОДОВОЙ НАГРУЗКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
КОЛЛЕДЖА ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СМКО МИРЭА 5.4/03.П.01-16



Москва 2016 г.

1.

1.1.

(-).

:

« » 29.12.2012 .

273- ;

197 30.12.2001 (. 28.12.2013);

464 14.06.2013 . «

»;

41

30.06.2003 . «

,

»;

27 2006 . 69 «

»;

22 2014 . 1601 .

«

(

)

,

»;

722- 30 2014 . «

(« »).

	5.4/03. .01-16	.2 13
--	----------------	-------

1.2.

,

1.3.

36

1.4.

,

1440

1.5.

1.6.

,

,

2.

2.1.

—

,

2.2.

—

,
,
,
-

-

2.3.

—

(, ,) ,

-

,

«

»,

	5.4/03. .01-16	.3 13
--	----------------	-------

，
，
()，

2.4.

()

2.5.

2.6.

1

2.7.

()，

«

»，

3.

3.1.

	5.4/03. .01-16	.4 13
--	----------------	-------

:

;

;

,

(1);

,

1 ;

,

.

3.2.

-

(-)

,

,

722- 30 2014 .

,

.

3.3.

,

,

	5.4/03. .01-16	.5 13
--	----------------	-------

3.4.

(-), :

;

;

;

3.5.

, 1 ,

4.

- ,

-

,

,

4.1.

-

(-)

.

4.2.

,

-

,

	5.4/03. 01-16	.6 13
--	---------------	-------

4.3.

	5.4/03. .01-16	.7 13
--	----------------	-------

5.

- , -
, ,

5.1.

5.2.

30

5.3.

	5.4/03. .01-16	.8 13
--	----------------	-------

() ,

I.

/			
1	2	3	4
1.1.		1 1	
1.2.	,	1 () 1	
1.3.		1 () 1	
1.4.		- 4 ,	
1.5.		- 0,33 , - 3 + : - 2 1 ; - 5 1	
1.6.	,	0,33 1	2-3
		5.4/03. .01-16	.9 13

1.7.		1 1 , 5 1	
1.8.	,	36	, 8 .
1.9.	(),	36	
1.10.	, , ,	2 1 8 5 1 ()	8 . 5

II.

,
(, ,
) ,
(2).

	5.4/03. .01-16	.10 13
--	----------------	--------

1.		-15% -10% -10% -10% -10%
2.	-	20%
3.		13%
4.	()	10%

1. « » « ».
2. .
3. () .
4. ,
-
- , (36) .
5. , , ..
- .
- ,
6. , 36
- .
7. , 720 1440 ;
- 1080 .

	5.4/03. .01-16	.11 13
--	----------------	--------

720

	5.4/03. .01-16	.12 13
--	----------------	--------